

NUEVOS MATERIALES PARA EL APRENDIZAJE PLURILINGÜE (Inglés, Valencià y Castellano) EN LA COMUNITAT VALENCIANA:

“DANNY & DADDY DRAWING AND SINGING”

A més de continuar amb el reforç en les àrees de Llengua i Matemàtiques i després de l'èxit obtingut amb els materials complementaris Danny & Daddy per a l'expressió escrita i la resolució de problemes, a finals de 2007 es va iniciar el projecte d'elaboració de materials per al reforç de l'aprenentatge d'Anglès, una altra de les àrees on s'han detectat en l'avaluació diagnòstica més dificultats d'aprenentatge.

El nou projecte “DANNY & DADDY DRAWING AND SINGING” s'ha pensat i dissenyat com a recurs educatiu per a aprofundir en el plurilingüisme: implementar el reforç de l'aprenentatge de l'anglès i també al seu torn del valencià i el castellà.

Este material educatiu forma part de les propostes de millora posades en marxa per la Fundació per a la Qualitat de l'Educació, en col·laboració amb la Conselleria d'Educació, la finalitat de la qual és promoure iniciatives encaminades a la millora de la formació i dels processos d'aprenentatge dels nostres alumnes.



Danny & Daddy “DRAWING AND SINGING” està dirigit a l'alumnat de 2n i 3er cicle de Primària per a reforçar l'aprenentatge de les llengües en context plurilingüe, tot i que poden resultar molt útils també per al reforç puntual d'altres alumnes de nivells superiors com a material complementari per a l'atenció a la diversitat.

Amb esta iniciativa volem oferir als centres i al professorat de Primària una eina que contribuïska a afavorir la seua tasca d'ensenyar, i procure a l'alumnat una experiència que facilite el seu afany per aprendre.

Desenrotllats amb l'aportació d'un equip d'experts en la creació de materials educatius, el seu objectiu és estimular i complementar l'aprenentatge de l'expressió escrita tant en anglès com en valencià i castellà, però sobretot oral.

Metodologia

La metodologia emprada es basa en l'aprenentatge mitjançant les cançons, amb l'ajuda d'uns personatges de dibuixos animats que ja són coneguts pels xiquets.

És un mètode innovador, fàcil i divertit, en el que, a més de passar-s'ho bé, aprenen nou vocabulari, es treballen les estructures bàsiques de l'expressió oral i escrita, es fa especial insistència en la fonètica i la pronunciació amb l'objectiu fonamental de millorar el nivell oral d'anglès. Els alumnes de Primària,

plenament immersos en l'era audiovisual, es mostren més receptius cap al que es mou que cap a allò merament imprés.

Cada cançó versa sobre una temàtica diferent però sempre tractant les combinacions fonètiques, els jocs de paraules i les rimes. Paraules que sonen igual però que s'escriuen de forma distinta així com estructures gramaticals senzilles de fàcil aplicació en altres contextos. No es pretén incidir en conceptes gramaticals, sinó anar més enllà, saber emprar estructures senzilles en contextos comunicatius.

La temàtica de cada cançó ja de per si és divertida i suggeridora per a facilitar la motivació i l'interés dels alumnes per al seu aprenentatge.

- 1) *Mary ,the sheep (La oveja María)*
- 2) *The thieving squirrel (L'esquirol lladre)*
- 3) *The colour of my pig (El color de mi cerdo)*
- 4) *Dog, not frog (Gos, no granota)*
- 5) *Two cats (Dos gatos)*
- 6) *The shrimp and Robin (La gamba i Robin)*
- 7) *Manolin´s brush (El cepillo de Manolín)*
- 8) *The angel´s lamp (La làmpada de l'àngel)*
- 9) *The turtle and the juggler (La tortuga y el juglar)*
- 10) *My mother´s scissors (Les tisores de ma mare)*
- 11) *The Iceland island (La isla Islàndia)*
- 12) *My vapour ship (El meu vaixell de vapor)*

És una metodologia basada en la repetició de sons que permet a l'alumne aprendre a reconèixer-los, relacionar paraules amb els sons per a diferenciar les diferents formes d'escriure-les i de reconèixer la seua utilitat per a expressar una idea.

Per això, primer es projecta en l'aula un breu episodi de dibuixos animats, protagonitzat per dos simpàtics personatges (Danny & Daddy) perquè els alumnes perceben com un element lúdic esta tasca escolar i en la que tota la classe participa en eixa diversió.

Els personatges presenten unes paraules de vocabulari a través d'un joc divertit entre pare i fill, en el que el pare ha d'endevinar el que el fill està dibuixant. En esta part tota la classe participa del joc, tractant d'endevinar les paraules a través d'una manera inductiva, utilitzant el dibuix i l'expressió plàstica.

A continuació, i ja en el quadern, els alumnes treballen la part dels materials que reforcen l'aprenentatge individual. Completant els dibuixos, que contribuïxen al foment de la creativitat, reescriuint les paraules i les parts de la cançó per a fixar la grafia i l'escriptura, aprenent i memoritzant els significats i les expressions.

Una vegada realitzat este treball individual, el professor o professora dóna pas a escoltar la cançó, relacionada amb el dibuix final que ells han realitzat, i que després poden cantar en versió *karaoke* totes les vegades que vullguen.

És un material complementari, de suport i reforç, molt còmode d'usar per al professor i suggeridor per a l'alumne, que no pretén substituir al llibre de text. El professor serà qui decidisca com i quan usar-lo.

En definitiva, es tracta d'un material que pretén reforçar i estimular l'expressió escrita i oral en anglés de l'alumnat, a fi d'aconseguir un domini de la citada llengua junt amb el de les llengües oficials de la Comunitat, és a dir, una eina didàctica i metodològica que afavorisca el plurilingüisme en el sistema educatiu.

Format

Les característiques del quadern Danny & Daddy **DRAWING AND SINGING** són diferents dels ja editats per a Llengua i Matemàtiques ja que la metodologia de l'aprenentatge de l'Anglès és distinta:

- Quadernet de 12 capítols. La seua estructura és trilingüe: valencià, castellà i anglés. (6 capítols en valencià i anglés, 6 capítols en castellà i anglés).
Hi ha 4 paraules de vocabulari en cada capítol que els alumnes han d'endevinar a través d'uns dibuixos que Danny, en cada episodi audiovisual, fa en un paper.
Al final de cada capítol es canta una cançó el tema de la qual està relacionat amb el dibuix final.
Cada capítol del quadern consta de dos pàgines .En una pàgina els alumnes han de reescriure les paraules apreses i en l'altra les cançons, alternant la versió en valencià i castellà, per a la seua traducció a l'anglès.
El quadern té una pàgina dedicada a “notes and vocabulary” per als alumnes puguen anotar les indicacions que realitze el professorat.
En l'última pàgina hi ha un exercici final de vocabulari en què, a través d'un joc de busca, servisca de repàs del quadern.
Cada quadern porta un CD que conté els 12 episodis i les 12 cançons en versió *karaoke* perquè l'alumne pugua utilitzar-ho també en sa casa.

Per a disposar d'estos materials s'ha d'emplenar la sol·licitud que trobaran en l'apartat novetats de la pàgina web de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional.